



## La exclusión del español en los centros cívicos de Cataluña

*Asamblea por una Escuela Bilingüe de Cataluña*  
Mayo, 2023

## ÍNDICE

1. Introducción .....	2
2. Metodología .....	2
3. La presencia del castellano en los centros cívicos de Barcelona, Tarragona, Lérida y Gerona. ....	3
3.1 Centros Cívicos de la ciudad de Barcelona.....	3
3.1.1 Presencia del castellano y catalán .....	3
3.2 Centros Cívicos de la ciudad de Tarragona .....	8
3.2.1 Presencia del castellano y catalán .....	9
3.3 Centros Cívicos de la ciudad de Lérida .....	10
3.3.1. Presencia del castellano y catalán .....	10
3.4 Centros Cívicos de la ciudad de Gerona.....	12
<b>4. Conclusiones .....</b>	<b>13</b>

## 1. Introducción

La exclusión del castellano del sistema educativo catalán tiene como uno de sus principales objetivos eliminar a esta lengua como referente de “lengua de cultura” para los alumnos. Situar al español en el marco de un registro coloquial y situar exclusivamente al catalán como lengua de cultura y única en Cataluña.

Este objetivo no se consigue solo a través de la escuela. El círculo de la inmersión lingüística se completa con el control del entorno social y cultural de niños, jóvenes y familias catalanas. En otros estudios, elaborados por la Asamblea por una Escuela Bilingüe de Cataluña (AEB) se han aportado pruebas de como el castellano es excluido en bibliotecas públicas<sup>1</sup>, en premios literarios<sup>2</sup>, además de en todas las escuelas públicas catalanas<sup>3</sup>.

En este estudio se analizará como los centros cívicos de las cuatro capitales catalanas (Barcelona, Tarragona, Lérida y Gerona) excluyen al castellano en las actividades infantiles y familiares, tomando como referencia la programación del año 2022.

Los centros cívicos son un punto de socialización y de acceso a la cultura de forma gratuita en los barrios de todas las ciudades. Se convierten por tanto en una puerta abierta donde niños y adultos entran en contacto con la lectura, la música, el baile, el teatro y otra variedad de actividades que en otro caso les resultarían de más difícil acceso.

## 2. Metodología

La Asamblea por una Escuela Bilingüe solicitó en de diciembre de 2022, el listado de actividades infantiles y familiares organizadas en los centros cívicos de las ciudades de Barcelona, Tarragona, Lérida y Gerona. Esta información debía especificar el nombre del centro cívico, actividad, lengua en la que se había programada, fecha de realización y público al que estaba dirigido.

Esta petición se dirigió al portal de transparencia de cada uno de los ayuntamientos y los datos aportados por cada una de las administraciones han permitido la elaboración de este informe.

---

<sup>1</sup> [Bibliotecas AEB marzo2021.pdf \(aebcatalunya.org\)](#)

<sup>2</sup> [IA EXCLUSIÓN DEL ESPAÑOL, EN LOS PREMIOS LITERARIOS DE LOS AYUNTAMIENTOS CATALANES. \(aebcatalunya.org\)](#)

<sup>3</sup> [Los proyectos lingüísticos de la escuela pública catalana: La marginación del castellano \(aebcatalunya.org\)](#)

### 3. La presencia del castellano en las actividades infantiles y familiares de los centros cívicos de Barcelona, Tarragona, Lérida y Gerona.

#### 3.1 Centros Cívicos de la ciudad de Barcelona

Barcelona tiene un total de 52 centros cívicos, en los que en el año 2022 el Ayuntamiento de Barcelona invirtió cerca de 20 millones de €<sup>4</sup>. Un 0,6% de la cifra total del presupuesto de la ciudad: 3.406 millones de euros<sup>5</sup>.

El *Institut de Cultura* del Ayuntamiento de Barcelona es el responsable máximo de la red de centros cívicos de Barcelona. Funcionalmente dependen directamente del Consejo Municipal de Distrito y su trabajo tiene como objetivo el desarrollo social y cultural, la promoción de la vida asociativa y la participación de los ciudadanos en las tareas de la comunidad.

La estructura organizativa de cada centro consta de un Consejo, una Comisión para actividades socioculturales, Dirección, Servicios Generales y Servicios Municipales Permanentes.<sup>6</sup>

La programación de actividades depende directamente de la “Comissió o Ateneu d’activitats sòcio-culturals”. Una comisión formada por un miembro del Consejo Municipal del Distrito donde está ubicado, el director/a del centro y representantes de las entidades del barrio y usuarios. El director/a supervisa la ejecución del programa decidido por la Comisión y también propone actividades a realizar. En caso de litigio entre la propuesta de la Comisión y la de la dirección, el árbitro es el Consejo del Distrito.

##### 3.1.1 Presencia del castellano y catalán

Las dos lenguas oficiales de la ciudad de Barcelona son el catalán y el castellano, un 53,2% de los barceloneses son castellanohablantes <sup>7</sup>. A pesar de ellos los centros cívicos de Barcelona informan de sus actividades exclusivamente en catalán, tanto a través de las redes sociales, como de las programaciones disponibles para los usuarios.

---

<sup>4</sup> [https://ajuntament.barcelona.cat/pressupostos2022/docs/2022/Memories\\_de\\_Programa\\_2022.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/pressupostos2022/docs/2022/Memories_de_Programa_2022.pdf)  
página 115,131,139,163,188,212,234,253,254,282,302,323 y 376

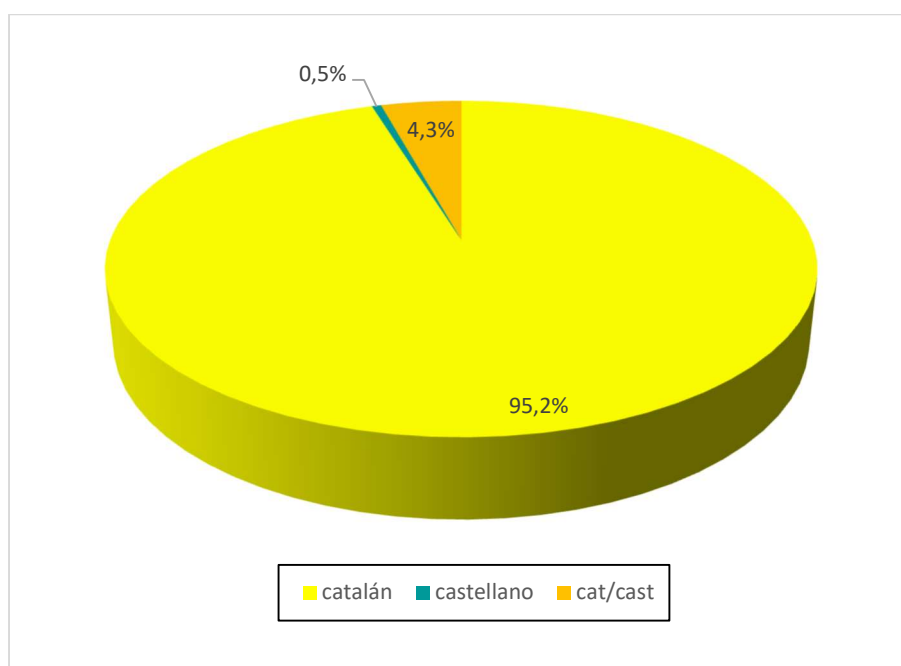
<sup>5</sup> [Presupuesto 2022 \(barcelona.cat\)](#)

<sup>6</sup> [5510.pdf \(barcelona.cat\)](#)

<sup>7</sup> [Idescat. Encuesta de usos lingüísticos de la población. Població segons llengua habitual. %. Barcelona](#)

Según los datos aportados por el Ayuntamiento de Barcelona, en el año 2022 se realizaron un total de 604 actividades dirigidas al público infantil, juvenil y familiar. Estas actividades se dividen en dos categorías: espectáculos y talleres.

- a) En la categoría de espectáculos se incluye los dedicados a música, teatro, audiovisuales y otros más enfocados a festividades como navidad o pascua.

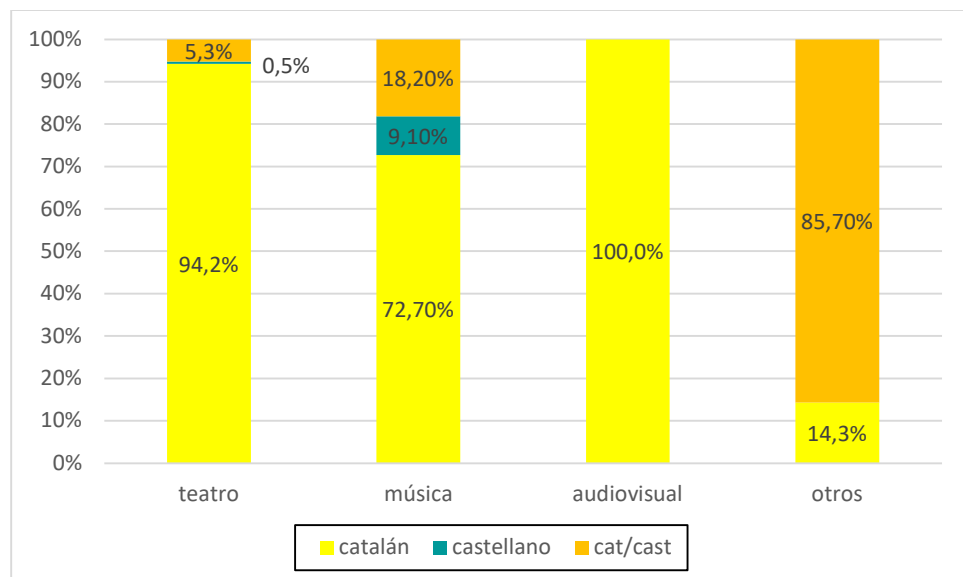


De los 235 espectáculos programados solo 3 lo fueron en lengua castellana y de ellos, dos, en el apartado de música, donde el lenguaje y la comunicación oral no son los protagonistas:

CENTRO CÍVICO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LENGUA	TIPOLOGÍA
Centre Civic del Parc - Sandaru	PETIT CARNAVAL presenta: 'Bichos do Brasil' de Pia Fraus	cast	MUSICA
Centre Cívic Torre Llobeta	PATI PETIT: Aakarshak (Encantador)	cast	TEATRE
Centre Sant Pere Apostol	Sin Ojana	cast	MUSICA

<sup>8</sup> Gráfico que muestra porcentaje de lenguas utilizadas en la categoría de espectáculos

En el detalle de uso de las lenguas según la categoría de espectáculo, solo hay actividades programadas en castellano para los espectáculos de música



La tipología “otros”, mayoritariamente representaciones temáticas de navidad y pascua, es la que tiene un mayor número de espectáculos programados como bilingües (catalán-castellano) pero solo suponen el 5,1% sobre el total de esta categoría.

CENTRO CÍVICO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LENGUA
Centre Cívico Torre Llobeta	CASALET DE PASQUA : Manualitats	cat/cast
Centre Cívico Torre Llobeta	CASALET DE PASCUA : Jocs temàtics	cat/cast
Centre Cívico Torre Llobeta	CASALET DE PASQUA : 'A la recerca dels ous perduts'	cat/cast
Centre Cívico Torre Llobeta	DISSABTES FAMILIARS FESTA DE LA PRIMAVERA	cat/cast
Centre Cívico Vil·la Florida	MURAL INFANTIL	cat/cast
Centre Vil·la Urània	2.4 Setembre familiar: Taller de cuina	cat/cast
Centre Cívico Can Basté	Xerrada/presentació: El Servei de famílies col·laboradores	cat/cast
Centre Cívico La Cadena	Cicle: Dissabtes en Cadena Amb ?M? DE MEDIACIÓ	cat/cast
Centre Cívico La Cadena	Cicle: Dissabtes en Cadena Amb ?D? DE DRETS DELS INFANTS	cat/cast
Centre Cívico Torre Llobeta	CASALET DE NADAL	cat/cast
Centre Cívico Torre Llobeta	CASALET DE NADAL	cat/cast
Centre Cívico Torre Llobeta	CASALET DE NADAL	cat/cast

10

<sup>9</sup> Gráfico de porcentajes de uso de las lenguas en cada una de las tipologías de la categoría de espectáculos.

<sup>10</sup> Tabla de espectáculos bilingües de los centros cívicos de Barcelona.

- b) La categoría de talleres abarca actividades dedicadas al deporte, baile, música, aprendizaje de idiomas, manualidades y teatro.

Según indica el propio Ayuntamiento de Barcelona, los responsables de los talleres utilizan de forma preferente el catalán, de esto se deduce que las **actividades están programadas inicialmente siempre en catalán** y dependiendo de los participantes y del responsable de su ejecución, se pueden adaptar a la lengua/lenguas.

La programación y la difusión de los talleres de los Centros Cívicos en la ciudad de Barcelona se realiza solo en catalán, salvo aquellas cuya finalidad es el aprendizaje de idiomas. En este caso, las actividades se programan y/o anuncian en otras lenguas.

CENTRO CÍVICO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Centre Cívic Can Verdaguer	ENS DIVERTIM EN ANGLÈS
Centre Cívic El Carmel	Play in English
Centre Cívic Teixonera	PLAY IN ENGLISH
Centre Cívic Can Basté	Japonès des de 0 (de 9 a 12 anys)
Centre Cívic Can Basté	Arts, fun? English! (7 a 9 anys)
Centre Cívic Font de la Guatlla	ENGLISH FOR KIDS
Centre Cívic Teixonera	PLAY IN ENGLISH
Centre Cívic Can Basté	Arts, fun? English! (7 a 9 anys)
Centre Cívic Can Basté	JAPONÈS (de 9 a 12 anys)
Centre Cívic Can Basté	English! (7 a 9 anys)
Centre Cívic Font de la Guatlla	ENGLISH FOR KIDS
Centre Cívic Font de la Guatlla	ENGLISH FOR KIDS (de 7 a 10 anys)
Centre Cívic Sarrià	APRÈN ANGLÈS CANTANT
Centre Cívic Teixonera	PLAY IN ENGLISH

11

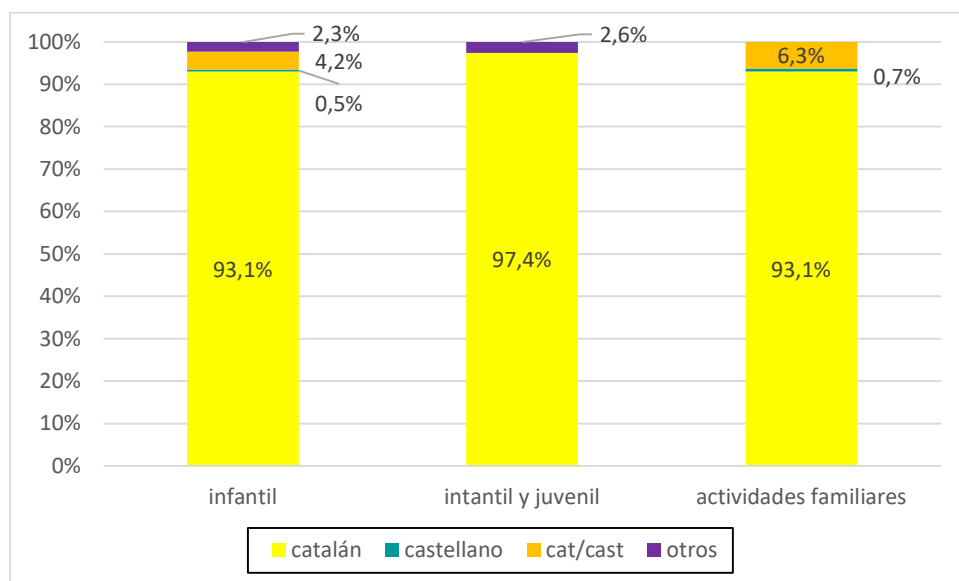
- c) En el **total de actividades** (espectáculos y talleres) para el público infantil- juvenil y familiar, la programación solo en castellano supone el 0,5 % sobre el total y las bilingüe catalán-castellano un 4,3%. **Solo un 4,8% de la programación<sup>12</sup> en los centros cívicos de Barcelona incluye al castellano como lengua de uso.**

**La oferta de actividades en lengua extranjera es superior a las de solo en lengua castellana.**

<sup>11</sup> Relación de talleres programados y/o anunciados en otras lenguas diferentes al catalán.

<sup>12</sup> Los dato siempre se refieren a actividades infantiles, infantiles y juveniles y familiares.

Atendiendo al público al que se dirigen no se perciben variaciones en los usos lingüísticos



13

Es importante recordar que el artículo 4.3 del *Reglamento de uso de la lengua catalana del Ayuntamiento de Barcelona*<sup>14</sup> especifica:

*“El uso de la lengua catalana figurará entre los criterios determinantes para la adquisición de bienes y servicios, así como en los pliegos de las cláusulas de los contratos públicos siempre que del objeto de estos se deriven comunicaciones orales o escritas con usuarios o usuarias”*

Y el artículo 25.3:

*“Todos los organismos del Ayuntamiento de Barcelona han de impulsar la normalización lingüística en su ámbito de actuación”*

<sup>13</sup> Porcentaje del uso de las lenguas en las actividades de los centros cívicos de BCN atendiendo al público al que se dirigen

<sup>14</sup> [CIDO\\_bopb\\_2010\\_02\\_20100213\\_BOPB\\_20100213\\_019\\_022.pdf \(diba.cat\)](#) página 2



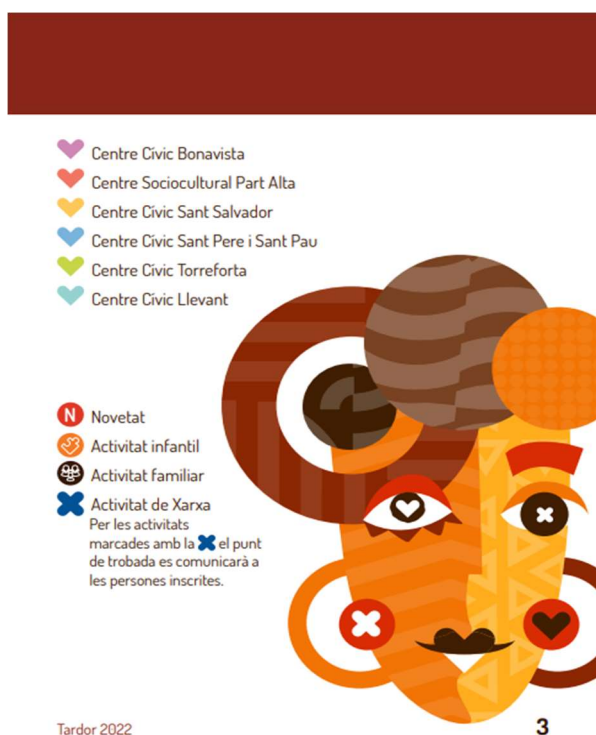
### 3.2 Centros Cívicos de la ciudad de Tarragona

La gestión de los centros cívicos de la ciudad de Tarragona depende directamente del área de Presidencia del gobierno del consistorio.

En el año 2022 el presupuesto de sus seis centros alcanzó la cifra de 940 mil euros, de ellos, 100.000 € son directamente utilizados para la realización de actividades y programas<sup>15</sup>.

Según indica la propia normativa de los centros cívicos de Tarragona <sup>16</sup> los programas y actividades que se organizan tienen como objetivo fomentar la difusión de valores y la convivencia intercultural, generacional y asociativa. Y se prohíben expresamente todas aquellas que atenten contra la igualdad, libertad, tolerancia, convivencia y democracia.

La red de centros cívicos públicos publicita sus programas y actividades solo en catalán. Su página web<sup>17</sup> tiene un servicio de traductor, pero la documentación incluida solo está disponible en lengua catalana.



<sup>15</sup> <https://www.tarragona.cat/hisenda/fitxers/altrespress/proprpredes2022>

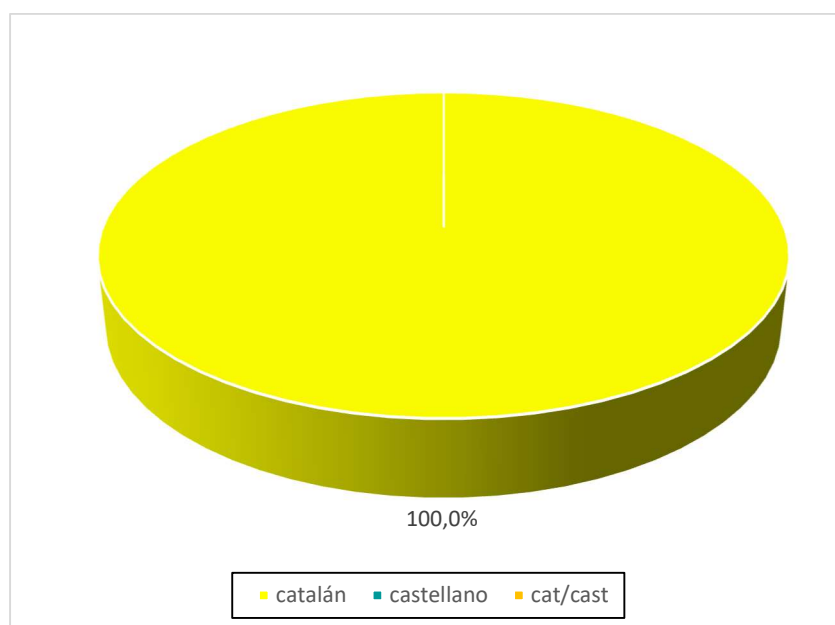
<sup>16</sup> [Microsoft Word - REGLAMENT WEB \(tarragona.cat\)](#). Capítulo I, art.1

<sup>17</sup> <https://www.tarragona.cat/centrescivics/activitats-i-cursos/activitats-i-cursos>

### 3.2.1 Presencia del castellano y catalán

La encuesta de usos lingüísticos indica que el porcentaje de uso de las dos lenguas oficiales en Tarragona <sup>18</sup>, es de un 31,2% para la lengua catalana y un 49,1% en lengua castellana.

Según los datos aportados por el Ayuntamiento de Tarragona en el año 2022 los seis centros cívicos de la ciudad no programaron ni una sola actividad en lengua castellana o bilingüe (catalán, castellano)



El consistorio de Tarragona argumenta en su respuesta que se utiliza de forma preferente el catalán tal como indica el Reglamento de Uso de la Lengua Catalana de la ciudad<sup>19</sup> aprobado en el año 1992 y reafirmado en nueva votación en el 2010.

<sup>18</sup> <https://www.idescat.cat/pub/?id=eulp&n=11451>

<sup>19</sup> BOPT núm 148 del 27 de juny de 1992

### 3.3 Centros Cívicos de la ciudad de Lérida

Los centros cívicos de la ciudad de Lérida dependen del Departament de Participació Ciutadana i Promoció de la Dona<sup>20</sup>, del Ayuntamiento. Los responsables de cada centro proponen un calendario de actividades que presentan a la Taula de Coordinació<sup>21</sup> y al Departamento responsable, para su aprobación.

La Taula de Cordinació de cada centro cívico está formada por el regidor de Participación Ciudadana y los vocales<sup>22</sup>. Estos últimos incluyen al responsable de centros cívicos, el conserje y un representante de cada una de las entidades o asociaciones que realicen sus actividades en ese centro.

#### 3.3.1 Presencia del castellano y catalán

La encuesta de usos lingüísticos indica que el porcentaje de uso de las dos lenguas oficiales en Lérida <sup>23</sup>, es de un 46,4% para la lengua catalana y un 29% en lengua castellana.

Pero ni el peso real de las lenguas habladas por los ciudadanos de Lérida ni la doble oficialidad influyen en una representación equivalente de catalán y castellano en la programación de las actividades.

Las dos únicas actividades programadas solo en castellano corresponden a una actividad de aprendizaje musical y suponen el 4,6% respecto al total:

Centro Cívico	Actividad	Descripción de la actividad	LENGUA	Público
Centre Cívic MARIOLA	Caixó	Aprendre a tocar l'instument musical	Castellà	infantil y juvenil
	Djembé	Aprendre a tocar l'instument musical	Castellà	infantil y juvenil

<sup>20</sup> Departamento de Participación Ciudadana y Promoción de la Mujer

<sup>21</sup> Mesa de coordinación

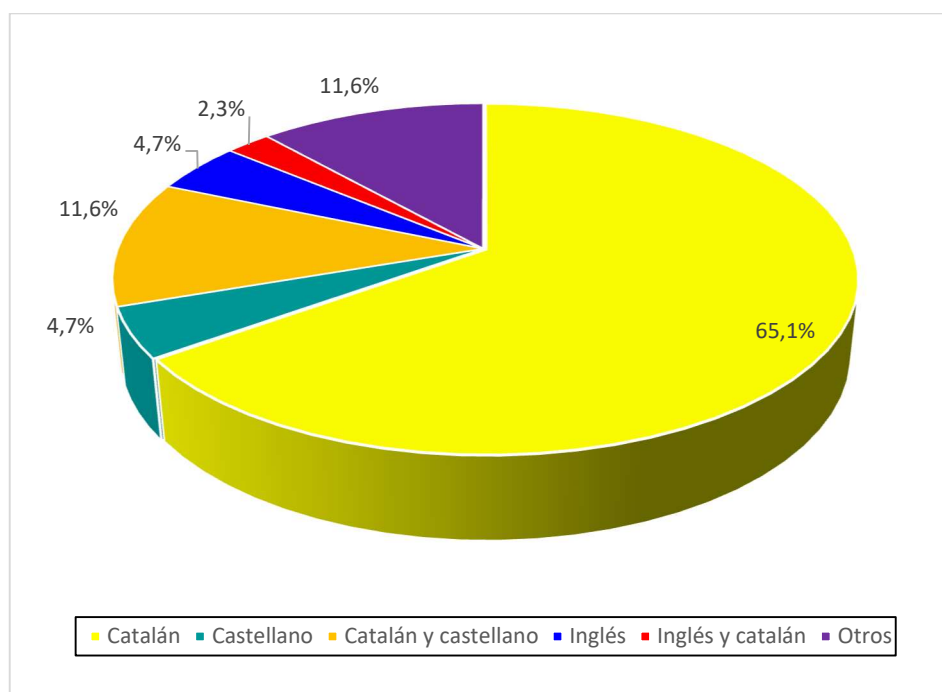
<sup>22</sup> <https://seu.paeria.cat/documentPublic/download/2760>

<sup>23</sup> <https://www.idescat.cat/pub/?id=eulp&n=11451>

De las 43 actividades realizadas para público infantil- juvenil y familiar en Lérida, 9 utilizan el castellano en solitario o combinado con el catalán y el ucraniano:

Actividad	Descripción de la actividad	LENGUA
Projectes d'entorn: Joves del Secà	Activitats de lleure i educatives per al grup de joves	Català i castellà
Espai d'acollida i lleure per als infants ucraïnesos	Programació d'activitats de lleure per als infants	ucraïnès, castella i català
Projectes d'entorn: Joves de Pardiniyes	Activitats variades de lleure i educatives per al grup de joves	Català i castellà
Espai d'acollida i lleure per als infants ucraïnesos	Programació d'activitats de lleure per als infants	Ucraïnès, castella i català
Balls Tradicionals	Aprendre balls tradicionals d'Ucraïna	ucraïnès i castellà
Cant infantil	Aprendre cançons populars d'Ucraïna i Espanya	català i castellà i ucraïnès
Idiomes	Parlar català i castellà mitjançant activitats lúdiques	català i castellà
Dansa tradicional	Aprendre dances tradicionals de Bulgaria	català i castellà
Caixó	Aprendre a tocar l'instument musical	Castellà
Djembé	Aprendre a tocar l'instument musical	Castellà

El análisis del total de actividades según la lengua/lenguas utilizadas muestra que el inglés<sup>24</sup> iguala al castellano como lengua de uso, y que la suma de presencia de otras lenguas es superior a la de la lengua castellana:



25

<sup>24</sup> En inglés 4,7% más la opción inglés y catalán 2,3%, total inglés 7%

<sup>25</sup> Gráfico del porcentaje de uso de las lenguas en las actividades de los centros cívicos de Lérida.

El tipo de actividades organizadas en catalán tienen un contenido eminentemente educativo que abarca desde el refuerzo escolar, técnicas teatrales, cursos de monitor de actividades, ajedrez, técnicas de dibujo. Mientras que las que utilizan el castellano son actividades de acogida e inclusión social mayoritariamente.

El Reglamento del uso de la lengua catalana del Ayuntamiento de Lérida<sup>26</sup> establece el compromiso del consistorio para “normalizar” su uso en las actividades culturales y asociativas<sup>27</sup>, así mismo en el art.4 establece que “El Ayuntamiento de Lleida tiene que velar por que sus contratistas y proveedores ...en la máxima medida posible, hagan uso del catalán en los bienes y en los servicios que son objeto del contrato”.

### 3.4 Centros Cívicos de la ciudad de Gerona

Los centros cívicos de la ciudad de Gerona dependen del área de Derechos de las personas y en el año 2022 el presupuesto de gasto en actividades fue de 132.610€<sup>28</sup>. Según los datos del IDESCAT el 45,4% de los ciudadanos tienen como lengua habitual el catalán contra el 35,5% el castellano.<sup>29</sup>

Este Ayuntamiento no dio respuesta a las dos peticiones de información sobre las actividades de los centros cívicos y la lengua en la que se programaban o realizaban.

La AEB se dirigió a la GAIP<sup>30</sup> informando de la falta de respuesta y solicitando ayuda a la máxima autoridad de transparencia de la Generalitat. El 10 de febrero de 2023 este organismo solicita al Ayuntamiento de Gerona que en el plazo máximo de 15 días haga entrega de la información solicitada. Esta solicitud tampoco fue respondida y el 8 de marzo la GAIP vuelve a requerir a la administración local, acusándola de falta de colaboración y amenazando con la apertura de un expediente por ello.

Finalmente, el 29 de marzo de 2023, el Ayuntamiento entrega la relación de actividades realizadas en los centros cívicos de su responsabilidad sin incluir datos sobre la lengua en la que se han programado los talleres y espectáculos.

---

<sup>26</sup> [top.diputaciolleida.cat/faces/consultaF/servlets/donarEdicte/?id=2014\\_212\\_9251](http://top.diputaciolleida.cat/faces/consultaF/servlets/donarEdicte/?id=2014_212_9251)

<sup>27</sup> Atr.25.1

<sup>28</sup> [Pressupost 2022 - Despeses - Ajuntament de Girona - Classificació per àrees](#)

<sup>29</sup> [Idescat. Enquesta d'usos lingüístics de la població. Població segons llengua inicial. %. Comarques Gironines](#)

<sup>30</sup> GAIP: Comissió de Garantia del Dret d'Accés a la Informació Pública (GAIP)

El Ayuntamiento<sup>31</sup> aduce que “no se tiene constancia de la lengua empleada por los docentes, talleristas o monitores ni del público asistente”

A pesar de esta respuesta, la información disponible en las redes sociales evidencia que el programa de actividades solo se edita en catalán<sup>32</sup>.

De la relación de 150 actividades, de las que da cuenta el propio Ayuntamiento, solo hay **una** anunciada en castellano y corresponde a una clase de baile organizada por una asociación cultural colombiana.

CURS O TALLER	LLOC
ESPAI NADÓ	Espai Cívic Can Gibert del Pla
JORNADES D'AVANTGUARDA EN COMUNICACIÓ I PEDAGOGIA PERINATAL	C. C. Santa Eugènia
CURS O TALLER	LLOC
AULA ARTÍSTICA PER ALS MÉS PETITS (6-8 ANYS)	C. C. Santa Eugènia
AULA ARTÍSTICA: DIBUIX I PINTURA (9-12 ANYS)	C. C. Santa Eugènia
ConectART: TROBA EL TEU CAMÍ DINS L'ART	C. C. Santa Eugènia
INTRODUCCIÓ A L'ESTAMPACIÓ (SEGELLS I MATERIALS QUOTIDIANS) (6-12 ANYS)	C. C. Santa Eugènia
PINTEM LES EMOCIONS	C. C. Santa Eugènia
LA HORA LOCA DEL BAILE AFROCOLOMBIANO	C. C. Santa Eugènia
ZUMBA KIDS POPULAR	C. C. Santa Eugènia
CARIB AL TEU ABAST (CUBA RICA)	C. C. Santa Eugènia
ESCACS. NIVELL INICI (DILLUNS)	C. C. Santa Eugènia
ESCACS. NIVELL INICI (DIMECRES)	C. C. Santa Eugènia
ESCACS. NIVELL INICI (DIJOUS)	C. C. Santa Eugènia
ESCACS. NIVELL INICI (DISSABTE)	C. C. Santa Eugènia
ESCACS. NIVELL 1 (DIMARTS)	C. C. Santa Eugènia
ESCACS. NIVELL 2 (DILLUNS)	C. C. Santa Eugènia
ESCACS. NIVELL 2 i 3 (AVANÇAT)	C. C. Santa Eugènia

## 4. Conclusiones

La programación de los centros cívicos de las principales ciudades de Cataluña muestra una deliberada exclusión del castellano como lengua de uso en las actividades, talleres y espectáculos.

Los datos y gráficos aportados en este informe prueban que el castellano a pesar de ser la lengua mayoritaria de los catalanes y lengua oficial también en Cataluña es tratado como una lengua ajena y no bienvenida “oficialmente” en el desarrollo de las actividades.

De nuevo, desde la administración catalana, en este caso local, se vuelve a transmitir que la única lengua oficial es el catalán y se aleja al castellano de cualquier actividad cultural, educativa o que esté promocionada desde las instituciones. Una vez más las instituciones

<sup>31</sup> Respuesta de la Regidora delegada de Drets Socials i Cooperació

<sup>32</sup> [llibret cursos tallers 2022 2023 tripa.indd \(girona.cat\)](#)

catalanas se empeñan en forjar una realidad ficticia que no corresponde con la sociedad bilingüe en la que vivimos.

Los niños, jóvenes y familias que acuden a los centros cívicos, catalanohablantes o castellano hablantes, perciben, tal como lo hacen en la escuela diariamente, que la lengua castellana es una lengua para el ámbito familiar o coloquial y que fuera de este ámbito no es bienvenida ni valorada.

Los reglamentos de uso de la lengua catalana de cada uno de los ayuntamientos amparan el ostracismo al español. Reglamentos casi idénticos en las cuatro ciudades estudiadas que justifican la sobre presencia del catalán atendiendo a un supuesto proceso de normalización lingüística aún por conseguir. No hay “reglamentos de uso de las lenguas oficiales en Cataluña”, el uso del español está limitado gracias al reglamento de uso de la lengua catalana. El vacío legal que se pone la falta de reglamentación de uso de la lengua castellana favorece su exclusión y la exclusión de esta lengua de las comunicaciones y actividades desde los ayuntamientos.

En los centros cívicos, como en la mayoría de los organismos en Cataluña, son los usuarios los que han de pedir que se les atienda en castellano. De no mediar una petición la maquinaria institucional funciona en modo monolingüe. Los castellano hablantes/hispano hablantes deben de pedir permiso para poder ejercer sus derechos lingüísticos, las respuestas de los consistorios así lo demuestran, la lengua en la que se realizan las programaciones es el catalán y en su aplicación puede usarse el castellano sí así lo reclaman los usuarios o si el responsable de llevarla a cabo decide utilizar también el español en su desarrollo.

No hay diferencias sustanciales a pesar de que los gobiernos locales de las cuatro ciudades no están formados por los mismos partidos:

- La alcaldía de la ciudad de Barcelona, presidida por En Comú Podem y con un pacto de gobierno con el PSC: solo un 4,8% de actividades se programan en castellano o bilingüe (castellano, catalán)
- La alcaldía de la ciudad de Tarragona, presidida por ERC y con un pacto de gobierno con Junts per Tarragona, En Comú Podem y la CUP realiza una programación de actividades solo en catalán.
- La alcaldía de Lérida, presidida por ERC y con un pacto de gobierno con Junts per Catalunya, ofrece un 16.3% de actividades que incluyen al castellano, de ellas la mayoría dedicadas a acogida e inclusión social.
- La Alcaldía de Gerona, presidida por Junts per Catalunya y con un pacto de gobierno con ERC, se ha negado a facilitar los datos sobre la lengua en la que se realiza las actividades.

Es también relevante el dato del tipo actividades “elegidas” para utilizar el castellano: espectáculos y talleres de música, de acogida e inclusión social. El catalán, en cambio, se reserva a los espectáculos y talleres donde la comunicación oral (la lengua) es la protagonista, y con un perfil educativo en su mayoría.

En una sociedad bilingüe como la catalana, los ciudadanos no deben normalizar que los centros cívicos ofrezcan actividades en inglés mientras que no hay ni una sola anunciada en español. El castellano es lengua oficial en Cataluña y es además la lengua mayoritaria de los catalanes. Las administraciones locales deben dejar de negar y esconder nuestra riqueza lingüística.